

## **COORDINACIÓN ENTRE ETAPAS**

### **COORDINACIÓN ENTRE EL 1º Y 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL**

Es necesario establecer una coordinación de los proyectos educativos de los centros que impartan el primer ciclo de Educación Infantil con aquellos que impartan el segundo ciclo de la etapa, con el objeto de garantizar la continuidad del proceso educativo del alumnado.

La organización de la Educación Infantil en dos ciclos educativos de tres años cada uno facilitará la adaptación de los procesos de enseñanza a los ritmos de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas desde los primeros meses de su nacimiento hasta los seis años de edad. De igual modo, los objetivos de esta etapa contribuirán a desarrollar capacidades que se corresponden con los procesos evolutivos propios de estas edades.

Trimestralmente, en el horario del profesorado, se incorporarán las coordinaciones entre la guardería municipal y el profesorado del nivel de tres años. En esas coordinaciones se tratarán temas que afecten a ambas instituciones, buscando que el paso de una a otra sea lo más gradual posible.

### **OBJETIVOS PARA LLEVAR A CABO ESTA COORDINACIÓN**

#### **Objetivos generales.**

- Facilitar una transición fluida y cómoda del alumnado entre estas etapas.
- Facilitar un proceso de acogida que prevenga situaciones de inadaptación o bajo rendimiento.
- Facilitar un adecuado grado de comunicación entre los centros u las familias.
- Coordinar las actuaciones tutoriales entre el centro de guardería y colegio.
- Adoptar de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.
- Proporcionar una información rápida y útil que sirva para la toma de decisiones de los Departamentos de Orientación.

#### **Objetivos con relación al alumnado.**

- Favorecer el conocimiento de sí mismo, de sus capacidades, e intereses.

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLES
-------------	-----------------	--------------

- **Propiciar el conocimiento del colegio: dependencias, normas y profesorado.**

#### **Objetivos con relación a la familia**

- **Informar sobre la estructura del Sistema Educativo y sobre la nueva etapa.**
- **Proporcionar información sobre el colegio, matriculación, oferta educativa...**
- **Propiciar el conocimiento del colegio: normas, recursos etc**

### **COORDINACIÓN ENTRE LA ETAPA DE INFANTIL Y PRIMARIA**

**Con la finalidad de que el alumnado apenas acuse el tránsito entre las etapas de Infantil y Primaria, se hace imprescindible una coordinación establecida y organizada con el profesorado de dichas etapas. Tomando conjuntamente decisiones que atiendan tanto al tipo de estrategias metodológicas, organización de espacios, organización de grupos, elección de materiales curriculares y demás.**

**Esta coordinación se llevará a cabo durante todo el curso con reuniones establecidas trimestralmente.**

**Una comisión, formada por profesorado de infantil y primaria, elaborará actividades para que el alumnado pase de una a otra etapa de manera gradual y que favorezca su proceso de enseñanza-aprendizaje.**

**Las actuaciones para favorecer una adecuada *transición* entre las etapas de *Primaria e Infantil* serán las siguientes:**

Se intercambiará información sobre las formas de trabajar para establecer una coherencia metodológica y aunar un método de enseñanza de la lectoescritura.	Todo el curso. (Bimensual)	Profesorado de Ed. Infantil y 1º de Primaria
Se potenciará el aprendizaje mediante proyectos de investigación.	Todo el curso.	Profesorado de Ed. Infantil y 1º de Primaria
Se procurará mantener las <i>asambleas</i> al inicio de la jornada, flexibilizar la duración de las actividades y establecer algunos <i>rincones</i> .	Primer trimestre/ Todo el curso.	Tutores/as y especialistas de 1º de Primaria.
Se favorecerá la realización de actividades conjuntas: talleres, sesiones de música o educación física, lecturas compartidas, actuaciones...	Tercer trimestre/ Todo el curso.	Tutores/as y especialistas de 1º de Primaria y 5 años.
Compartiremos el recreo con el alumnado de Primaria.	Días puntuales en el tercer trimestre.	Todo el profesorado implicado.
Visitaremos con el alumnado de 5 años y con sus familias las aulas de 1º y otras dependencias exclusivas de Primaria. (Biblioteca, aula de música...)	Junio	Tutores/as y especialistas de nivel ( 5 años)
Fiesta de Graduación. Entrega de Orlas	Junio	Profesorado de nivel ( 5 años) y familias.
Evaluación del Plan de transición.	Todo el curso. Memoria final.	Todo el profesorado implicado.

Actuaciones para favorecer una adecuada *transición* entre las etapas de *Pri*

## **COORDINACIÓN ENTRE CENTROS: TRÁNSITO DE PRIMARIA A SECUNDARIA**

### **Coordinación IES y CEIP PLAYA HONDA**

El cambio de etapa es un momento fundamental e importante, siendo necesario actuaciones colegiadas del profesorado que faciliten este paso de forma que nuestro alumnado lo viva como algo progresivo, continuado y paulatino que conlleve un crecimiento en los procesos de maduración. Se trata de prevenir desencadenantes inadecuados que podrían llevar a situaciones de inferior rendimiento, fracaso escolar, dificultades de integración o problemas de conducta.

#### **OBJETIVOS PARA LLEVAR A CABO ESTA COORDINACIÓN**

##### **Objetivos generales.**

- **Facilitar una transición fluida y cómoda del alumnado entre estas etapas.**
- **Facilitar un proceso de acogida que prevenga situaciones de inadaptación o bajo rendimiento.**
- **Facilitar un adecuado grado de comunicación entre los centros u las familias.**
- **Coordinar las actuaciones tutoriales entre el centro de Primaria y Secundaria.**
- **Adoptar de manera rápida y ajustada las medidas oportunas de atención a la diversidad entre etapas.**
- **Proporcionar una información rápida y útil que sirva para la toma de decisiones de los Departamentos de Orientación.**

##### **Objetivos con relación al alumnado.**

- **Favorecer el conocimiento de sí mismo, de sus capacidades, e intereses.**
- **Informar a los alumnos sobre la estructura del Sistema Educativo.**
- **Propiciar el conocimiento del Instituto: dependencias, Normas y profesorado.**
- **Facilitar información sobre las distintas opciones académicas.**
- **Favorecer la acogida, tanto por parte de los alumnos como de los profesores del Instituto de los alumnos de Primaria.**

##### **Objetivos con relación a la familia**

- **Informar sobre la estructura del Sistema Educativo y sobre la nueva etapa.**

- **Proporcionar información sobre los institutos, matriculación, oferta educativa...**
- **Propiciar el conocimiento del instituto: normas, recursos etc**

### **COORDINACIONES INTERCICLOS.**

**Trimestralmente, recogidas en el horario proporcionado al profesorado, se desarrollarán coordinaciones entre los ciclos de la Etapa Primaria (ultimo nivel de cada ciclo con el primero del ciclo siguiente.**

**El objetivo de estas coordinaciones es que el alumnado transite de un ciclo a otro de la manera más gradual posible, favoreciendo su proceso de enseñanza-aprendizaje.**